

วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี
เรื่องการสร้างฐานข้อมูลโดยใช้คู่มือชุดฝึกทักษะ รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูป
เพื่องานบัญชี ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1
แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคระยอง

ของ

นางสาววันทนา พาบ
ครูผู้ช่วย แผนกวิชาการบัญชี

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยเทคนิคระยอง

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี เรื่องการสร้างฐานข้อมูล โดยใช้คู่มือชุดฝึกทักษะ รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคระยอง

ผู้วิจัย วันทนา พายุ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี เรื่องการสร้างฐานข้อมูล โดยใช้คู่มือชุดฝึกทักษะ รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคระยอง ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระหว่างก่อนและหลังเรียนโดยใช้คู่มือชุดฝึกทักษะ เรื่องการสร้างฐานข้อมูล รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีที่พัฒนาขึ้น และ 3) ศึกษาความพึงพอใจต่อการใช้คู่มือชุดฝึกทักษะ เรื่องการสร้างฐานข้อมูล รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคระยอง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster random sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี โดยใช้รูปแบบการสอน MIAP 1 แผนการจัดการเรียนรู้ 4 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน - หลังเรียน 3) ชุดฝึกทักษะ เรื่องการสร้างฐานข้อมูล รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้คู่มือชุดฝึกทักษะ เรื่องการสร้างฐานข้อมูล รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที่แบบกลุ่มสัมพันธ์กัน (Dependent Samples t-test) และดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ประสิทธิภาพคู่มือชุดฝึกทักษะ เรื่องการสร้างฐานข้อมูล รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี โดยใช้รูปแบบการสอน MIAP สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี มีประสิทธิภาพ E1 เท่ากับ 80.67 E2 เท่ากับ 83.20 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลังเรียนด้วยคู่มือชุดฝึกทักษะ เรื่อง การสร้างฐานข้อมูล รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีที่พัฒนาขึ้น (\bar{X} = 16.13) สูงกว่าก่อนเรียน (\bar{X} = 13.86) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3) ความพึงพอใจต่อคู่มือชุดฝึกทักษะ เรื่อง การสร้างฐานข้อมูล รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีที่พัฒนาขึ้นอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.31, S.D. = 0.67)

คำสำคัญ : พัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี , คู่มือชุดฝึกทักษะ, พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

บทที่ 1

บทนำ

1.ความเป็นมาและความสำคัญ

การนำพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาใช้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่สำคัญ และส่งผลโดยตรงต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เห็นได้จาก มาตรา 66 ได้ กล่าวถึงสิทธิของผู้เรียนว่า “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้เพื่อให้มีความรู้ และทักษะเพียงพอที่จะใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” มาตรา 67 ระบุไว้ว่า “รัฐต้อง ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาการผลิต และการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้เกิดการใช้ที่ คุ่มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย” และ มาตรา 22 กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” การจัดการศึกษาเพื่อให้บริการบูรณาการแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น “ครู” เป็นผู้ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้ และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีความสุข ให้เกิดแก่ผู้เรียน ครูจึงต้องมีทั้งศาสตร์คือความรู้พื้นฐานในด้านต่าง ๆ มากพอ มีศิลป์ คือ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และมีใจรักในวิชาชีพ รักในความเป็นครู รักในสิ่งที่สอน และรักผู้เรียนเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมายหรือจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ ซึ่งวิธีการจัดการเรียนรู้มีอยู่หลายวิธี แต่ละวิธีมีข้อดีและข้อเสียแตกต่างกัน และไม่มีวิธีจัดการเรียนรู้วิธีใดวิธีหนึ่งที่เหมาะกับเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกชนิด การสอนลักษณะใดก็ตามที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี จัดเป็นการสอนที่ดีทั้งสิ้น

ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการสังเกต บันทึกหลังการสอน และจากการวัดผลประเมินผลได้ข้อสรุปเกี่ยวกับปัญหา ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ดังนี้

1. ปัญหาเกี่ยวกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียนทั้งในด้านการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ด้านหลักการบัญชี และความสามารถในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน เป็นการยากที่จะทำให้ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะปฏิบัติได้ในเวลาเท่ากัน ครูผู้สอนต้องใช้เวลามากขึ้นเพื่ออธิบาย สาธิต ทวนซ้ำ และให้ข้อเสนอแนะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพิ่มเติม ในระหว่างลงมือปฏิบัติให้กับผู้เรียนที่เรียนรู้ได้ช้าเป็นรายบุคคล

2. ปัญหาเกี่ยวกับบรรยากาศในการเรียน การฝึกฝน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญในเวลาชั่วโมงการสอน เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด โดยวิธีการสอนแบบสาธิต เปิดโอกาสให้ซักถาม ปฏิบัติตาม และฝึกปฏิบัติท้ายชั่วโมง พบว่า แม้จะนำผู้เรียนไปสู่จุดประสงค์การเรียนรู้ตามที่กำหนดได้แต่ก็ทำให้บรรยากาศในห้องเรียนตึงเครียด

3. ปัญหาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน พบว่า สื่อการเรียนการสอนในรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องาน

บัญชีที่มีอยู่ยังสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1 พัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี เรื่องการสร้างฐานข้อมูล รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี โดยใช้คู่มือชุดฝึกทักษะ ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคระยอง ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

2.2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระหว่างก่อนและหลังเรียนโดยใช้คู่มือชุดฝึกทักษะ เรื่องการสร้างฐานข้อมูล รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี โดยใช้คู่มือชุดฝึกทักษะ ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคระยอง

2.3 ศึกษาความพึงพอใจต่อการใช้คู่มือชุดฝึกทักษะ เรื่องการสร้างฐานข้อมูล รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี โดยใช้คู่มือชุดฝึกทักษะ ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคระยอง

3. สมมุติฐานการวิจัย

3.1 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีโดยใช้คู่มือชุดฝึก เรื่องการสร้างฐานข้อมูล มีคะแนนการทดสอบทักษะปฏิบัติในรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี รหัสวิชา 32101-2006 เฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี โดยใช้คู่มือชุดฝึก เรื่องการสร้างฐานข้อมูล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี รหัสวิชา รหัสวิชา 32101-2006 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

3.3 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีพึงพอใจต่อการใช้คู่มือชุดฝึกทักษะ เรื่องการสร้างฐานข้อมูล รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคระยอง ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

4. ขอบเขตของการวิจัย

4.1 **ด้านเนื้อหา** การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาผลของการพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านบัญชีใช้คู่มือชุดฝึกทักษะ เรื่องการสร้างฐานข้อมูล โดยใช้คู่มือชุดฝึกทักษะ รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคระยอง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 กำหนดเนื้อหาการเรียน 3 เรื่อง ดังนี้

4.1.1 การติดตั้งโปรแกรม

4.1.2 การเริ่มต้นใช้งานโปรแกรม

4.1.3 การกำหนดรหัสตารางข้อมูล

4.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคระยอง ที่ศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 30 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคระยอง ที่ศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 30 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจงเป็นนักศึกษาที่เรียนวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี รหัสวิชา 32101-2006 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

4.3 ตัวแปรที่ศึกษา

4.3.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ การใช้คู่มือชุดฝึกทักษะ เรื่องการสร้างฐานข้อมูล รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี

4.3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ทักษะปฏิบัติวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี และความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีการใช้คู่มือชุดฝึกทักษะ เรื่องการสร้างฐานข้อมูล รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี

4.4 ขอบเขตระยะเวลา

ผู้วิจัยดำเนินการทดลองใช้คู่มือชุดฝึกทักษะ เรื่องการสร้างฐานข้อมูล รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคระยอง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 แผน แผนละ 4 ชั่วโมง รวมเวลาทั้งสิ้น 4 ชั่วโมง ไม่รวมการทดสอบก่อนและหลังเรียน

5.นิยามศัพท์เฉพาะ

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้นิยามศัพท์เฉพาะไว้ ดังนี้

สื่อการเรียนการสอน หมายถึง ตัวกลางหรือช่องทางในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ จากแหล่ง ความรู้ไปสู่ผู้เรียน และทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ในทางการศึกษา มีคำที่มีความหมาย แนวเดียวกันกับสื่อการเรียนการสอน เช่น สื่อการสอน (Instructional Media or Teaching Media), สื่อการศึกษา (Educational Media), อุปกรณ์ ช่วยสอน (Teaching Aids) เป็นต้น

โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี คือ โปรแกรมที่เน้นการบันทึก การประมวลผลและการนำเสนอรายงาน ที่เกี่ยวข้องกับธุรกรรมโดยมีการบันทึกข้อมูล รายวัน การผ่านบัญชีไปสมุดแยกประเภท การรายงานสรุปผลในงบการเงินต่างๆผลลัพธ์ของโปรแกรมอาจอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือรายงานต่างๆ

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี เรื่องการสร้างฐานข้อมูลโดยใช้คู่มือชุดฝึกทักษะ รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคระยอง ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หัวข้อดังนี้

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
 - 1.1 หลักการของหลักสูตร
 - 1.2 จุดหมายของหลักสูตร
 - 1.3 หลักเกณฑ์การใช้ของหลักสูตร
 - 1.4 ขอบเขตสาขาวิชา
2. แผนการจัดการเรียนรู้
 - 2.1 ความหมายของแผนการจัดการเรียนรู้
 - 2.2 ขั้นตอนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
 - 2.3 องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้
 - 2.4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 2.5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
 - 3.1 ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
 - 3.2 การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - 3.3 การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ในการวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี เรื่องการสร้างฐานข้อมูลโดยใช้คู่มือชุดฝึกทักษะ รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคระยอง ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ในการวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี เรื่องการสร้างฐานข้อมูลโดยใช้คู่มือชุดฝึกทักษะ รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคระยอง ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N	แทน จำนวนนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง
X	แทน คะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\sum X$	แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
E1	แทน ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้
E2	แทน ประสิทธิภาพของผลลัพธ์
t	แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบที
E.I.	แทน ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้
D	แทน ความแตกต่างระหว่างคะแนนแต่ละคู่
df	แทน ชั้นแห่งความอิสระ
**	แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำเสนอลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ผู้วิจัยได้นำเสนอตามลำดับของความมุ่งหมายของการวิจัย ดังนี้
 - 1.1 หาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี เรื่องการสร้างฐานข้อมูล โดยใช้รูปแบบ MIAP สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคระยอง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

1.2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยคู่มือชุดฝึกทักษะ เรื่องการสร้างฐานข้อมูล รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อองงานบัญชี นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1

1.3 ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคู่มือชุดฝึกทักษะ เรื่องการสร้างฐานข้อมูล รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อองงานบัญชี นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคระยอง

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

1.หาประสิทธิภาพของหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อองงานบัญชี เรื่องการสร้างฐานข้อมูล โดยใช้รูปแบบ MIAP สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคระยอง ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

ผู้วิจัยได้นำคู่มือชุดฝึกทักษะ เรื่องการสร้างฐานข้อมูล โดยใช้รูปแบบ MIAP สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 จำนวน 1 แผน ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง คือ สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 กลุ่ม 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคระยอง ภาคเรียนที่ 2ปีการศึกษา 2567 จำนวน 15 คน รวมเวลาเรียน 4 ชั่วโมงแล้วเก็บข้อมูลจากคะแนนแบบทดสอบย่อยและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการมาวิเคราะห์ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ปรากฏดังรายละเอียดในตาราง

คะแนนระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้						คะแนนหลังเรียน		
แผนที่	N	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ (E1)	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ (E2)
1	15	25	20.8	1.70	80.67	16.13	1.84	83.20
ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ (E1) =80.67						ประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E2) =83.20		

จากตารางพบว่า นักศึกษาเรียนด้วยคู่มือชุดฝึกทักษะ เรื่องการสร้างฐานข้อมูล โดยใช้รูปแบบ MIAP สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 กลุ่ม 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคระยอง ภาคเรียนที่ 2ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบระหว่างเรียน เท่ากับ 20.8 จากคะแนนเต็ม 25 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 80.67 และมีคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน เท่ากับ 16.13 จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 83.20 นั่นคือ นักศึกษาที่เรียนด้วยคู่มือชุดฝึกทักษะ เรื่องการสร้างฐานข้อมูล โดยใช้รูปแบบ MIAP ที่พัฒนาขึ้น มีค่าประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ (E1) เท่ากับ 80.67 และประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ (E2) เท่ากับ 75.13 ดังนั้น ประสิทธิภาพกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 83.20 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยคู่มือชุดฝึกทักษะ เรื่องการสร้างฐานข้อมูล รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ปรากฏรายละเอียด

การทดสอบ	N	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ย	S.D.	df	t	P
ก่อนเรียน	15	20	13.86	1.41	14	5.01	0.0002
หลังเรียน	15	20	16.13	1.84			

จากตารางพบว่า นักศึกษากลุ่มตัวอย่างที่เรียนด้วยคู่มือชุดฝึกทักษะ เรื่องการสร้างฐานข้อมูล โดยใช้รูปแบบ MIAP มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน เท่ากับ 13.86 คะแนน และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน เท่ากับ 16.13 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน โดยที่การกระจายของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน คือ 1.41 กับ 1.84 ผลการวิเคราะห์ค่า t ปรากฏว่า ค่า t จากการคำนวณมีค่าเท่ากับ 5.01 แสดงว่า นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 หลังเรียนด้วยคู่มือชุดฝึกทักษะ เรื่องการสร้างฐานข้อมูล รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับ สมมติฐานที่ตั้งไว้

3.ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคู่มือชุดฝึกทักษะ เรื่องการสร้างฐานข้อมูล รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคระยอง

รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านเนื้อหา			
ความครบถ้วน/เพียงพอของเนื้อหาในคู่มือ	4.20	0.68	มาก
ขั้นตอนของเนื้อหามีความต่อเนื่อง ชัดเจน	4.13	0.64	มาก
เนื้อหาอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.07	0.70	มาก
รวม	4.13	0.66	มาก
ด้านการนำไปใช้ประโยชน์			
เอกสารคู่มือ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้จริงอย่างน้อยเพียงใด	4.53	0.57	มากที่สุด
หลังจากได้อ่านคู่มือและปฏิบัติตามขั้นตอน แล้วมีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติได้อย่างน้อยเพียงใด	4.60	0.51	มากที่สุด
รวม	4.57	0.51	มากที่สุด
รวมทั้งสิ้น	4.31	0.67	มาก

จากตารางพบว่า ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 โดยภาพรวมนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนอยู่ในระดับมาก ($X = 4.31$, $S.D. = 0.67$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่นักศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ ด้านการนำประโยชน์ไปใช้ ($X = 4.57$, $S.D. = 0.51$) รองลงมาความพึงพอใจมาก ได้แก่ ด้านเนื้อหา ($X = 4.13$, $S.D. = 0.66$) กับสมมติฐานที่ตั้งไว้

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ในการวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี เรื่องการสร้างฐานข้อมูลโดยใช้คู่มือชุดฝึกทักษะ รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคระยอง ผู้วิจัยนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. สรุปผลและอภิปรายผล
2. ข้อเสนอแนะ

1. สรุปผล

จากการที่ผู้จัดทำได้ประเมินความพึงพอใจ เรื่องการพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี เรื่องการสร้างฐานข้อมูลโดยใช้คู่มือชุดฝึกทักษะ รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคระยอง 1) สามารถพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี เรื่องการสร้างฐานข้อมูล โดยใช้คู่มือชุดฝึกทักษะ รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคระยอง ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังเรียน โดยใช้คู่มือชุดฝึกทักษะ เรื่องการสร้างฐานข้อมูล รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีที่พัฒนาขึ้น และ 3) ศึกษาความพึงพอใจต่อการใช้คู่มือชุดฝึกทักษะ เรื่องการสร้างฐานข้อมูล รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีที่พัฒนาขึ้น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง ร้อยละ 100 ระดับชั้น ปวส.1 ร้อยละ 100 กลุ่มเรียน กลุ่มที่ 1 ร้อยละ 100

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจเรื่องการพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี เรื่องการสร้างฐานข้อมูลโดยใช้คู่มือชุดฝึกทักษะ รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคระยอง 1) ประสิทธิภาพคู่มือชุดฝึกทักษะ เรื่องการสร้างฐานข้อมูล รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี โดยใช้รูปแบบการสอน MIAP สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี มีประสิทธิภาพ E1 เท่ากับ 80.67 E2 เท่ากับ 83.20 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา หลังเรียนด้วยคู่มือชุดฝึกทักษะ เรื่อง การสร้างฐานข้อมูล รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีที่พัฒนาขึ้น (\bar{X} = 16.13) สูงกว่าก่อนเรียน (\bar{X} = 13.86) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3) ความพึงพอใจต่อคู่มือชุดฝึกทักษะ เรื่อง การสร้างฐานข้อมูล รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีที่พัฒนาขึ้นอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.31, S.D. = 0.67)

2. ข้อเสนอแนะ

-